



自分で考え、進むということ

運転席と助手席って、見えている景色はほぼ一緒。

でも道の覚え方はまるで違う。

キミも免許を取ったら分かると思うけれど、

運転していれば道は自然と頭の中に入ってくるものなんだ。

「ココを抜けたところの交差点を右に曲がって〇〇通りにでたら、次は、、、」

こんなふうだね。

逆に助手席に座っているだけの人は、

車がどこを走っているのかさえ分からないことも多い。

まったく同じ場所から同じ風景を見ていても、手に入る経験知はまるで違ったものになる。

塾や学校は、どうしても生徒を助手席に乗せがちだ。

受験は「いつまでに何をやる」っていうのが決まっているからね。

「まずはコレをやって、終わったらコレ。で次がこっちな」

やる事が全て決められているっていうのは、たしかに効率が良くて効果も出やすい。

ただ、助手席に座ったままじゃいつまで経っても道を覚えることはないし、

自分で車を運転できるようにもならない。

状況を見ながら自分の意思や判断で行動することでしか

手に入れられないモノがあるのもまた確か。

ということで、数か月前に陽光の先生ミーティングで出たのが

「生徒を運転席にも座らせよう」という言葉。

そのための施策の一つが、中3生全員に配った「ストックファイル」だ。

模試で解けなかった問題や忘れていた用語をすべてファイルにためていく。

あわせて自らの解答を分析して、取り組むべき課題も記入する。

一回目の提出を終えた時点でかなり有効に使えている子もいたけれど、

まだまだの子も多いから使い方のアドバイスは何度も重ねることになるだろう。

とはいえ「ストックファイルはこう使え！」だと助手席に逆戻りだ。

あくまで何をどうやるか自分で判断するためのアドバイスとしてね。

「やるべきことを明確にして、自分で考え、行動する」

タイヘンかもしれないけれど、実はこんなに楽しいことはない。

まずは自分で見つけた課題に一步踏み込んでいこう。(菅野)



ストックファイル (一部)



ウイング (小2 & 小3)



●小2 「算数について」

「ほーぶドリル」の宿題に加えて「レベルアップドリル」も1日1ページずつやってきてもらいます。まずは1年生の計算の復習からなのであまり時間はかからないと思います。家庭学習の習慣をつけていくためにも、毎日コツコツ進めてきてくださいね。(奥)

●小3 「国語について」

5月はコンクールがありました。2週間前に練習をスタートしたところと比べて、本番では多くの漢字を正確に書けるようになりました。「妹」や「天」の横棒の違いのように細かいところを指導されたときは、本番までの練習の中で何度も反復できるので効果的です。スタートラインは様々でしたが、終わってみれば全員がそれぞれ大きくレベルアップできたと感じます。(岸)



今月の本棚 ~Monthly Book List~



AI vs. 教科書が読めない子どもたち

新井紀子著 / 東洋経済新報社 1,620円

～内容紹介(本書表紙裏より)～

大規模な調査の結果わかった驚愕の実態

——日本の中高校生の多くは、

中学校の教科書の文章を正確に理解できない。

多くの仕事がAIに代替される将来、

読解力のない人間は失業するしかない……。

気鋭の数学者が導き出した

最悪のシナリオと教育への提言。

全国 25,000 人に実施した基礎的読解力テスト。これが出題されたうちの1問です。『「Alexは男性にも女性にも使われる名前、女性の名 Alexandra の愛称であるが、男性の名 Alexander の愛称でもある。」

この文脈において、以下の文の空欄にあてはまる最も適切なものを選択肢から1つ選びなさい。「Alexandraの愛称は()である。」

①Alex ②Alexander ③男性 ④女性』

中学生の正答率は38%、高校生の正答率は65%でした。このテストの出題者は国語の先生ではなく、実はAI(人工知能)の専門家である

ある著者の新井紀子さん。ロボットが東大合格を目指すプロジェクトから派生して大学生数学基本調査、次いで今回の読解力調査と、日本の教育に切り込んでいます。

教育の現場では「文章をよく読んでいない」というフレーズをよく使いますが、まさにそれを裏付ける結果です。係り受けや指示代名詞の認識不足で、子ども達が教科書の短い説明ですら理解できていないという指摘は事実でしょう。教育に携わる者として、こういった研究を現場で活かしてほしいですね。AIの歴史や未来についても学べる本です。(池田)

中学受験科 飛鳥 (小3～小6)

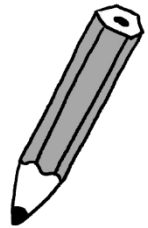


▼3年生 「算数について」

5月から6月にかけて「コンクール」と「学力テスト」が続いています。今まで経験したことがないと思いますが、これからも少しずつテストの経験も積んでいきましょう。3Nは夏期講習を目処に3年生の学習を一通り終わらせる予定です。算数では今月から「2けた×2けたのかけ算」を勉強し、宿題ではかけ算のひっ算を含めた今までの計算をくり返し練習してきてもらいます。この時期に計算力の土台を作り上げていくことが大切です。(奥)

▼4年生 「道具を整える」

算数以外は学習効率を考えて書き込み式の教材を活用していますが、学年が上がるにつれ他教科でもノートを使うようになります。今のうちにノートの上手な使い方を身に付けておきましょう。使い方3か条は「①日付、テキストページ数を記入／②行間を空けて、とにかく見やすく書く／③色ペンは1種類だけ」大事なことはノートを開いたらすぐに勉強態勢に入ることです。定規を使って丁寧に解答欄を作成したり、色ペンを毎回選びながら使い分けていたりする子もいます。勉強上手な子は道具もシンプル。フリーハンドで図形を描くので定規も必要ありません。筆箱には消しゴムが2つ、マーカーが1～2種類、赤ペンと鉛筆かシャーペン数本。これで充分です。ノートの使い方は今月中にチェックしますね。(池田)



▼5年生 「算数について」

予習シリーズ5年上も、残すところ「速さに関する4単元」となりました。これで、受験算数の4分の3を終了したことになります。予習シリーズ5年上のテキスト終了後から夏期講習の前半の期間を使って「比に関する問題」の先取り授業を行います。今までに習ってきた単元を比を使って解くことにより、計算が簡素化され、正解に近づきやすくなります。

最近、火曜日・木曜日に塾に来て勉強する子が増えています。4年生の時間割に合わせて40分間集中して勉強、5分休憩のペースで頑張っています。(山崎)

▼6年生 「入試動向：男女共学化に要注意」

共学化により易化した学校と難化した学校があります。女子校から共学化する場合、女子校希望者が敬遠。男子受験生によって生徒数は増加しても、学力上位の女子が敬遠して難易度は下がりました。逆に男子校から共学化する場合は男女双方から支持されたようです。

特に法政二中は共学化3年目でさらに難化。首都圏模試の偏差値は67になり東大進学者数を競う難関校と遜色ないレベルに。『法ニショック』と呼びたい状況です。交通至便かつ大学付属で人気校でしたが、今後はより高い学力が要求されます。5年生でテキスト練習問題を解きトライアルを速やかにクリアして、6年春からは難関校用教材で力をつける必要があります。一方、共学化への道を模索している女子校についての情報も得ています。可能性のある学校は継続してチェックしていきます。(池田)

高校受験科 ヘリオス小学部 (小4～小6)



1. 学力テスト (小5・小6)

◇日程 6/29 (金)

算数と国語の学力判定模試です。対策問題集「PAL」は模試の1週間前から配布していき、授業内でも練習をしていきます。学力判定表は7月中旬に返却予定です。



2. 個別特訓ジムについて (小5・小6)

今年度から毎週木曜日に小5・小6の生徒たちを対象に「個別特訓ジム」を開講しています。毎週7～8人の生徒が参加していますが、勉強内容は、英検や漢検、要約特訓や計算特訓など、その子によって様々です。もっと勉強したい子は気軽に参加してみてくださいね。



岸のはなまるレポート ～6L編～

今月は6Lクラスについてお届けします。

6年生になって初めてのコンクールが終わりました。全体的にコンクールの取り組みはたいへん良かったと感じます。6年生だから慣れたということもありますが、本番直前の休み時間などには「金曜日为本番だよ」「国語は覚えて、いまは理科をやるよ」というように、コンクールのことを強く意識しているような会話が聞こえてきます。ここが今年の6年生の一味違うところです。

また自主参加型の「個別特訓ジム」もクラスの過

半数が参加するなど盛況となっています。ここでは一人ひとりが個別に課題をもち、学習計画を立てています。たとえば6月の漢検や英検合格を目標と決めれば、それに向けたプランを立てて取り組んでいくなど。

自ら設定した課題だけあってモチベーションを高く維持できるのが個別特訓ジムの魅力の一つです。公立中高一貫校に向けた基礎力づくりや、ふだんの授業の+αとして取り組むべき効果的な課題も提案しています。(岸)



今月の宿題&束計算 達成状況優秀者 (小学部)

◇小学部：通常の宿題 (90%以上)

西川玲一耶 100% 若山あやか 100% 鈴木理子 96% 吉本佳納 93% 杉山明音 96%
 鳥海ゆう 97% 浮貝頼輝 100% 藤村俊輔 92% 程島春菜 100% 堅田結月 100%
 和田麻穂 98% 大野蒼依 95% 青山迪 100%

◇小学部：束計算 (90%以上) ※20ページを直しまでやって100%

若山あやか 275% 小西希和 155% 鈴木理子 220% 杉山明音 220% 程島春菜 213%
 堅田結月 258% 鳥海ゆう 123% 青山迪 180% 小島歩花 223%

高校受験科 ヘリオス中学部 (中1～中3)



1. 試験直前対策授業 (中1・中2・中3)

◇日程 6/2(土)・3(日)…井田 6/9(土)・10(日)…南加瀬
6/16(土)・17(日)…玉川・日吉・住吉

試験直前の土日は、試験直前対策授業を行っています。時間割は生徒たちに配布している
ので、そちらをご覧ください。学校ワークの提出期限がせまり慌てることのないよう、土
日の対策授業までにはすべて終わらせておきましょう。

2. 全県模試 (中3)

◇日程 6/27 (水:理社)、6/29 (金:英数国)

第2回全県模試模試が月末にあります。今回も水曜日の理社受験後に「陽光ミーティン
グ」を行い、金曜日は試験時間が長いので、両日ともに帰宅時間は22時以降になります。



岸のはなまるレポート ～3SS編～

今月は3SSクラスについてお届けします。

受験生として1年に7回受ける全県模試。その第
1回が終わりました。模試は良質な問題集です。うまく
使えば自分の成長のきっかけをつかむことがで
き、飛躍の一步となり得る教材です。一方、いかにげ
んに扱ってしまえば単なる時間と労力の無駄にもな
りかねません。

そこで、すべての受験生が模試を最大活用するた
めの取り組みである「ストックファイル」をはじめ
ました。その名の通り、結果や知識を蓄えていくし

くみです。

「模試の解き直し」といっても、多くの生徒にと
っては「どうやったらいいかわからない」という思
いがあるはず。ストックファイルでは絶対に守
らなければならない約束事は最低限にし、折に触れ
て上手な生徒の取り組み方を紹介する機会を設け、
一歩ずつ方法をブラッシュアップさせていきます。

始まったばかりのようであり時間のない残り
の8か月。すべてを自分の力に変えていくための
努力をしましょう。(岸)



今月の宿題&小テスト 達成状況優秀者

◇宿題/漢字&単語小テスト (計90%以上)

田口俊介 96%	渋谷然 90%	小西花奈 100%	ウィットパン有紗 98%
五ノ坪結月 96%	斉藤優芽 96%	佐々木望光 93%	笹本詩音 96%
橋本成美 90%	吉田なぎさ 100%	倉内秋文乃 90%	佐藤弘菜 100%
根岸彩果 93%	渋谷暖 100%	鈴木輝大 91%	岩永侑人 95%
上原愛結 100%	望月莉子 100%	嶋崎太智 98%	宇井咲耶 100%

プーシキン美術館展 (東京都美術館)

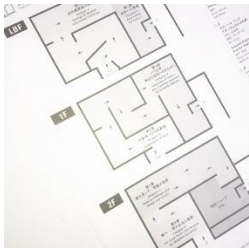
My Favorite Things ～塾長のお気に入り～



プーシキン
美術館展

2018.4.14 SAT-7.8 SUN

Museum of French Impressionism
from The Pushkin State Museum of Fine Arts, Moscow



- 場所…東京都美術館
- 開室時間…9:30～17:30
- 休室日…月曜日
- 一般…1,600円
中学生以下…無料

←エスカレーターでフロアを上りながら鑑賞。音声ガイドは水谷豊さん。最後、相棒の「あの名言」もアリ。

ルノワール、モネ、セザンヌなど、近代を代表する画家の作品 65 点がロシアのプーシキン美術館からやってきて特別展示されています。場所は上野にある東京都美術館。天気の良い日曜日、友人に誘われるがまま行ってきました。

テーマごとに3フロアに分けられた展示スペースでは、すべての作品を50センチほどの距離で見ることができます。気に入った作品はちょっと離れたところから見て、近づいて見て、また離れて見て、、、それほど混んでいなかったのもあり、ゆっくりと鑑賞できました。本やポスターなどで見るのとはまるで違う、実物ならではの魅力ってやっぱりあるものですね。画家が一筆一筆をどうやって重ねて絵を描き上げたのか、じっくりと見てきましたよ。

特設ミュージアムショップでは、お気に入りとなった作品のポストカードを何枚か買ってきました。2階の冷水器横に貼ってあるポストカードに追加しておきますので、探してみてくださいね。(菅野)

YOKO×Terrarium.

【5月：モス会レポート】



5月は2回モス会を開催しました。特に月末のモス会は特別版！6/3(日)に野川で行われるイベント「SUN FESTA」のブースに置いてもらうテラリウムを、モス会常連のお母様方と作成しました。

苔をハート形に形成した「heart moss」やカエルのフィギアを添えた「ケロリウム」など。

作り手の個性が出たものが出来上がりました。(奥)

◇6月のモス会予定

中旬以降に開催します。常連のお母様がお友達に好評だったという「heart moss」を作る予定です。

- ・日程 6/15(金)+1回開催予定
- ・時間…10:00～(約2時間)
- ・費用…2000円

※参加希望の方はLINE@アカウントからお申し込みください。開催レポートも配信しています。(奥)



YOKO×Terrarium.
/LINE@

部活動LIVE(ライブ)!

～住吉中学校：吹奏楽部編～



毎年安定して多くの部員を集める吹奏楽部。今年も10人近くの新入部員を迎えました。入部後に楽器の決定をしていきます。生徒の希望と適性をみきわめて選ばれた楽器は、原則3年間受けもつそうです。

現在は夏の発表会に向けて練習に励んでいるとのこと。さらに秋の発表会、また驚くことに3月にも定期演奏会があり、受験を終えた3年生も練習に参加するそうです。取材に協力してくれた生徒は11月を「仮引退」と称していました(笑)

ほかに、運動部顔負けの筋トレについては有名ですね。筋力の瞬発性も持久性も求められると聞きます。自分の呼吸を正しく楽器に吹き込むため、姿勢が良くないときれいな音色にならないのだから。そのためのトレーニングを欠かさないとのことです。しかも腹筋もさまざまな方法で鍛えるんだそうです。もはやジムトレーニングですね。

じつはかつて私もちらっと吹奏楽部の入部を考えたことがあります。尻込みしてしまったのは当時の住吉中学校の吹奏楽部の厳しさを知っていたからなのですが、「まったく知識がない自分が入るのも…」との思いもあって他の部活に進みました。彼のように「楽譜が読めなくても大歓迎!」と言ってくれる優しい先輩がいたら入部していたかもしれませんね。

■部活動LIVE!では体験談を募集しています。情報があったら岸までぜひ！
お待ちしております。

部活動LIVE!

1. あなたの所属している中学校名と部活を教えてください。

住吉中学校 吹奏楽部

2. 部員数は何名ですか。(学年と人数が分かれば具体的に)

1年:9人, 2年:12人, 3年:8人 計:29人です

3. 土日にも部活はありますか。それは、どのくらいの頻度ですか。

(毎週土日、土曜日だけなど…)

基本的に、毎週土曜日にあります。

4. 土日の部活は何時から何時までですか。

(午前:何時～何時、午後:何時～何時など…)

午前9時～午後4時までが多いです。

5. 部活をしていて、あなたが好きなことや楽しいことは何ですか。

全員で曲を作り上げる、合奏練習

6. 部活をしていて、あなたが大変だと思うことは何ですか。

音を合わせること。あと、意外に筋肉を付けること。

7. あなたの部活に入ると、どんないいことがあると思いますか。

音楽の知識が増えるし、協調性も上がる。

8. あなたの部活に入りたいと思う小学生にメッセージをお願いします。

みんなで作るものを作る部活なので、達成感があり楽しいです。初心者でも楽譜が読めなくても大丈夫なので、一緒に頑張りましょう。



1分間
心理テスト

■何人かの友達と遊園地にやってきました。あなたが一番最初に乗りたと思うアトラクションは次のうちどれ？

- A: ジェットコースター C: ゴーカート
B: お化け屋敷 D: メリーゴーランド

診断結果はP12⇒

入試情報 (私立中学)



●横浜創英中学校

(横浜市神奈川区 共学校 JR横浜線「大口駅」下車徒歩8分)

昭和15年、京浜高等女学校として創立。平成15年より男女共学の中高一貫校化に伴い校名を現在のものに変更しました。「考えて行動できる人」の育成を建学の精神とし、生徒に背伸びさせ過ぎることもなく、個々の生徒の実情にあった指導をしてくれます。授業は隔週5日制、主要教科はグレード別で授業を行います。成績低迷者の強制補習は随時実施し、成績上位者の希望補習は中3から行います。

▼横浜創英中学校を知るための「4つのキーワード」

- ◆【朝テスト・朝読書】…基礎学力の定着を図るため、朝のホームルーム前に週3回、国・英・数それぞれ5分間の小テストを行い、その後に読書の時間を設けています。読書後の落ち着いた状態の中で授業がスタートできます。
- ◆【ポートフォリオ作成】…総合学習・体験プログラム・学校行事などの体験を、自ら文章にして学習履歴としてファイルします。生徒の潜在能力や適性を見出すほか、調査・分析し、一番印象に残った事例は中3の後期にプレゼンテーションします。
- ◆【学習体験プログラム】…春は上郷へ、夏は長野斑尾高原へ、秋は横浜研究・鎌倉研究など、校外学習を年に幾度も実施しています。これらの活動には、仲間とのチームワークの向上を図り、自分と仲間がどのように問題に取り組むべきかを理解しつつ問題解決能力を伸ばしていく狙いがあります。
- ◆【カナダ語学研修】…中学3年間の英語学習の集大成として11日間のホームステイを実施。現地校の生徒と通学しながら、授業を受けたり日本文化を紹介したりする中で、異文化理解を深めるとともに、語学力の向上や国際感覚を身につけていきます。

今年度の大学合格実績は、国公立大9名、早慶上理15名、GMARCH57名などです。新校舎改築とグラウンド拡張工事が行われ、新校舎は平成32年から使用開始となっています。(山崎)

▼学校情報

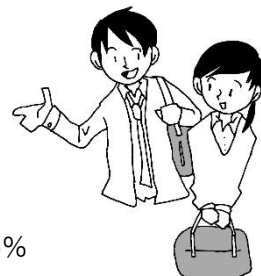
- ◇Tel: 045-421-3121
- ◇生徒数: 132人(中学合計)
- ◇偏差値: 四谷大塚…不明 首都圏模試…40
- ◇卒業後の進路: 大学79%、専門学校4%、就職1%、進学準備6%

▼入試情報 ※特待生制度あり

- ◇入試日: 2月1日午前・午後、2月2日、2月3日、2月4日

▼説明会等

- ◇説明会: 6月23日(土)・9月8日(土)・11月18日(日)・1月6日(日)
- ◇文化祭: 9月29日(土)・9月30日(日)



入試情報 (高校)



●近隣私立入試等の変更点 ~18 年 5 月判明分~

◇高木学園女子(横浜市港北区)

学校名を『英理女子学院』に変更。商業科、情報科、家庭科は募集停止。普通科にハイクラスの位置付けとなる「グローバル部」と、進学教養コース、ビジネスデザイン、情報デザイン、ライフデザインの各コースから成る「キャリア部」を設けます。

◇日出(東京都目黒区)

日本大学の準附属となり校名を『目黒日本大学』へと変更。「進学コース」と「スポーツ・芸能コース」の2コースでの募集となります。

◇北鎌倉女子学園(鎌倉市)

来年度の制服リニューアルに加え、2020年度までにipad配布を含めた授業のICT化、食堂のリニューアル、生徒談話室の設置など、施設や備品の整備を行います。

◇横浜創英(横浜市神奈川区)

今年度より校舎の改築がはじまります。18年度は仮校舎建設、20年度から新校舎の使用が開始され、21年度には新グラウンドが使用開始となります。

◇明治学院(港区)

校舎改築予定。19年度より仮設校舎建設、20年度より仮設校舎使用開始、22年度完成予定。

◇麻布大附属(相模原市)

「進学コース」「特進コース」に加え、最難関私立&国公立大学合格を目指す「S特進コース」を新設。

◇東京家政学院(千代田区)

「スタンダードコース」「アドバンスコース」に加え、「家政系コース」を新設。

◇桜美林(町田市)

「一般クラス」「選抜クラス」に加え、「国公立クラス」を新設。初年度は募集人数は20名のみとなっています。

校名変更や共学化のような大きな改革は少ないですが、ハイレベルクラスや専門コースの新設などが目立ちます。さらに私立高校は校舎の建て替えが公立高校よりも頻繁に行われます。そのあたりの情報も含め、気になる学校があればHPをチェックしてみましょう。(奥)

コラム：池田の中学受験ノート



【家庭学習を再確認】

宿題で大事なことは集中力だ。
解けなかった問題が急に解けることだってあるよね。

でも、意識して集中力を高めることは簡単ではない。
「もっと集中しなさい」と言われて、
「分かってるよ！」って答える人もいるでしょ。
集中したくてもどうにもならないのに、なんて思ってしまうかもしれない。

大丈夫、集中力を高める方法はちゃんとある。
まずは集中が切れる原因と対策を考えよう。

- 他のことがしたい →時間の管理ができるなら OK。
- 気持ちののらない →スグには解決しない。勉強の習慣化だ。
- 難しくて分からない →君にピッタリなレベルの宿題か先生に相談。
- 疲れている →休んでいい。リフレッシュしたら必ずやること。

実はお父さんお母さんが思っている以上にやる気はある。
その証拠に教室ではしっかり頑張っている。
家で勉強すると、どうしても集中力は下がるのだろう。

そういう場合はルールを作ることだ。
勉強開始時間を決めたり、机の周りには何も置かないようにしたり。

マンガや本は別の部屋に置くのもおススメだ。
自分へのご褒美を決めるのもいい。
宿題をやり終えたら 30 分だけテレビを見るとかね。

あとは目標を持つこと。
定例テストで 80 点を超えるために頑張るとか、
今月中にトライアルを終わらせるために勉強するとかね。

それでもダメなら塾に自習しにすればいい。
みんなで勉強していれば、やはり集中しやすいから。
さあ、集中力を高めて勉強をしよう。(池田)



※次回コラムは「奥が伝える勉強のススメ」です。

ヒューマンキッズサイエンス：ロボット教室（小学生）



5月のベーシックは『ベイスピナー』を製作。パーツ同士の干渉が原因でうまく動かないロボットも。目では分かりませんが、回転音をよく聞けば異変に気がつきます。教室では自分で原因を考えて解決するように指導しています。完成後にコマ回し大会をしましたが、どうしたら勝てるかを自分なりに考えて実験を繰り返していました。ミドルの『ヤジロボベエ』は、綱渡りロボ。バランスを崩すと落下します。動かした瞬間に落下して壊れてしまったロボットも。めげずに組み立て直してバランスを調整。無事に綱を渡り切った際はみんなで盛大に拍手しました。(池田)



ベーシックコース：
「強いコマはどれ？」

6月製作ロボット紹介

▼ベーシック…高い所もへっちゃら！「ロボモンキー」



左右の腕を交互に動かしてロープを渡る手長ザルロボットです。腕の長さ、一回に進む距離との関係を学びながら、ロボットの進み方をさまざまに工夫して楽しめます。

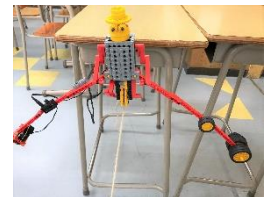
▼ミドル…ふり子時計マシン「チクタクロック」



振り子の揺れで規則的に針が動く時計ロボットです。振り子の「等時性」や、時計の針の進みを制御する「脱進器」の仕組みを自ら手を動かして学ぶことができます。おもりの位置を変えて変化も観察します。



ミドルコース①：
「綱を張って実験」



ミドルコース②：
「絶妙なバランス！」

◆ロボット教室：授業スケジュール（6月～8月）

- ・ R1(10:40～) 6/9(土)、23(土)、7/14(土)、**選択①**、8/**選択②**、25(土)
- ・ R2(14:40～) 6/9(土)、23(土)、7/14(土)、**選択①**、8/**選択②**、25(土)
- ・ R3(16:20～) 6/14(木)、28(木)、7/12(木)、**選択①**、8/**選択②**、**選択③**
- ・ R4(10:40～) 6/2(土)、16(土)、7/7(土)、**選択①**、8/**選択②**、**選択③**
- ・ R5(16:20～) 6/7(木)、21(木)、7/5(木)、7/19(木)、8/**選択②**、**選択③**
- ・ R6(16:20～) 6/5(火)、19(火)、7/3(火)、7/17(火)、8/**選択②**、**選択③**
- ・ R7(16:20～) 6/12(火)、26(火)、7/10(火)、**選択①**、8/**選択②**、28(火)

■色付きの日程は夏休み中につき授業日が選択制となります。以下の日程よりご選択ください。

- ・ **選択①**…21(土)・22(日)・23(月) → 1:30～3:00、26(木)・29(日) → 10:30～12:00
- ・ **選択②**…2(木)・3(金)・4(土)・6(月)・7(火)・8(水) → 1:30～3:00
- ・ **選択③**…17(金)・18(土)・19(日) → 1:30～3:00

※今月号の陽光通信に「夏期選択調整用紙」を同封いたしました。ご記入のうえご提出ください。

スタッフ四方山 (よもやま) 話



奥歯に小さな痛みと違和感をおぼえたため、久しぶりの歯医者へ。原因は軽度の顎関節症とのこと。食べ物を噛むとき以外では、上と下の歯は離れているのが自然で、日常的に触れ合う時間が多ければそれだけ顎関節症が進行するといえます。そこで夜間用のマウスピースを作って対応。睡眠中の歯ぎしりもこれで安心です。歯を食いしばって頑張れ、ならぬ「歯を食いしばらないように頑張れ」ですね。

ところで、僕は歯医者も注射も苦手ではありません。どちらも 4 歳の頃、泣くのをこらえたら「よく頑張ったね」とほめられた経験があるから。「大人の何気ない一言は子どもの人生を左右する」。指導や育児のさい肝に銘じます。(岸)



…費用は 5000 円。この先の人生を考えれば…※写真はイメージです



GW は地元静岡に帰っていました。静岡市街から少し車を走らせたとこに弥生時代の集落跡である「登呂遺跡」があるのを思い出し、ひさびさに寄ってみることにしました。

竪穴住居は中に入ることもでき、高床倉庫には“ねずみ返し”がしっかりついています。展示室には当時の衣装や土器があり、石包丁での穂首刈り体験や当時の火起こし体験なども行っていました。石包丁の原料となる石は静岡市では取れないらしく、当時は静岡県東部の集落と交易をしていたんじゃないか？という話がとても興味深かったです。学生のときには面白さをあまり感じませんでしたが、良い経験ができました。(奥)



入場料もかからないので気軽に見学ができます。



久しぶりにモス会に参加しました。今回はお母様お二人と奥と私の 4 人。それぞれが思い思いのテーマをもって黙々と苔と向かい合うこと 2 時間。

僕のテーマはいつも同じで「子ども達が楽しんでくれるモノ」です。そのため動物のフィギュアを使うことがほとんど。ペンギン、キツネ、アライグマ、、、さまざまな動物を使ってストーリーがあるものを作りたいと思っています。ただ今回は、ちょっと異質なものが完成。「アニマ」という動物フィギュアのシークレットとして当たった人の赤ちゃんが苔玉の上のっているというシュールな作品。タイトルは「なぜココに」です。なかなか良い感じに仕上がったとおもうのですが、いかがでしょうか。(菅野)



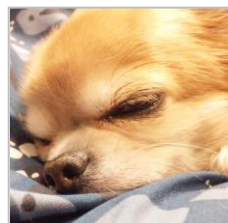
これを見た子ども達の反応やいかに。



■どんなことに楽しみを見出しやすいかが分かります。

- A：困難に立ち向かうことに楽しみを見出すタイプ。
- B：人とは違うことに楽しみを見出すタイプ。
- C：自分の思い通りになることに楽しみを見出すタイプ。
- D：夢やロマンに楽しみを見出すタイプ。

🐾 今月のワン！フレーズ



Rest is for tomorrow.

訳：明日に備えて休息を。

◇編集後記：夏期講習のお知らせを同封いたしました。夏は連続して長時間の授業が組めるので、平常の 2 か月分～3 か月分の学習内容を扱うことができます。カリキュラムの関係上、全員参加を原則に授業を進めさせていただきますのでよろしくお願いいたします。(菅野)

平成30年6月の予定表【陽光学院】

※ウイング(小2・小3) & ロボット教室は
中面をご覧ください。

		飛鳥	ヘリオス	
日	曜		小学部	中学部
6/1	金			試験対策特別授業
2	土	定例テスト(小5・小6)		試験直前対策授業
3	日	四谷大塚・全国統一小学生テスト(申込制)		試験直前対策授業
4	月			
5	火	学力テスト(小3・小4)		
6	水			
7	木			
8	金			
9	土	定例テスト(小5・小6)		試験直前対策授業
10	日			試験直前対策授業
11	月			
12	火			
13	水			
14	木			
15	金			
16	土	定例テスト(小5・小6)		試験直前対策授業
17	日			試験直前対策授業
18	月			
19	火			
20	水			
21	木			
22	金			
23	土	定例テスト(小5・小6)		
24	日			
25	月			
26	火			
27	水			全県模試(中3)
28	木	コンクール(小4)		↓
29	金		学力テスト(小5・小6)	↓
30	土	定例テスト(小5・小6)		
7/1	日	首都圏模試(小5)		
2	月			
3	火			
4	水			
5	木			
備考		☆英語検定 6月3日(日) ☆漢字検定 6月17日(日)		