

陽光学院
川崎市中原区木月 2-2-28
<http://www.yokogakuin.co.jp/>

陽光通信

平成 23 年 6 月号

Tel : 044-433-2553

Fax : 044-411-5675

緊急連絡先 : 090-4126-4352

プラスのラベル

ノースウェスタン大学のリチャード・ミラー博士が行った実験。彼は、ある小学校のクラスで「みんなキレイ好きなんだね」と声をかけ、別のクラスでは「ゴミを散らかしちゃだめだよ」と声をかけた。——そして8日後、どれくらいゴミを拾っているかを調べてみたんだ。

「みんなキレイ好きなんだね」と声をかけられたクラス……82%がゴミを拾う

「ゴミを散らかしちゃだめだよ」と声をかけられたクラス……48%がゴミを拾う

何も声をかけなかったクラス……27%がゴミを拾う

「キレイ好きだね」と声をかけられた子どもたちは、82%もの割合でゴミを拾っている。博士がやったこと。それは「キレイ好きなんだね」と声をかけることによって、子どもたちのココロに「自分はキレイ好き」ってラベル(札)を貼ったんだ。人は自分に貼られたラベルにふさわしい行動をとるようになる。これを心理学では「ラベリング効果」という。

血液型による性格分類なんかも「ラベリング効果」が影響している。A型は几帳面、O型は大ざっぱ、なんて聞いたことあるかな？もちろん血液型で生まれつきの性格が決まるなんてことあるわけがない。たとえば南米にあるボリビアって国は、国民の93%がO型だ。血液型で性格が決まるなら、ボリビアの人はみんな大ざっぱってことになってしまう。そんな変な話はないよね。けれど、日本の場合はちょっと事情が違う。日本人はなぜか血液型の話が大好きで、テレビ、雑誌、友達との会話、いろんなところで血液型についての話を耳にする。これはA型の人だったら、「A型は几帳面」という情報に何度も接するってことだ。すると、ココロに「私はA型だから几帳面なんだ」というラベルが貼られてしまう。その結果、ほんとうに几帳面な性格になっていく人がいるんだ。

中身によってラベルが変わるものじゃなくて、ラベルによって中身が変わっていく。なんか不思議だよね。砂糖の入ったビンに「塩」ってラベルを貼っても、中身はぜったいに変わらない。けれど、人の場合は貼られたラベルによって中身＝ココロが変わっていくんだから。

特にラベリング効果の影響を受けやすいのが、成長過程にある子どもたちだ。最初の実験だって、相手が小学生だったからこそあれだけの変化があったんだと思う。「集中力があるね」「ちゃんと書いて書けるんだね」こんなプラスのラベルをたくさん貼ってもらえたら、その子はとってもラッキーだ。長所をどんどん伸ばしていくだろう。

注意すべきはマイナスのラベルだ。「うちの子、私に似て英語が苦手で…」「絵が下手なのは親ゆずりで…」けんそんの気持ちもあってお父さん、お母さんはついこんなふうに言ってしまいがちだけれど、それはすごくもったいないと思う。「私は英語が苦手だ」「僕は絵が下手だ」子どものココロにこんなラベルを貼ってしまったら、それをはがすのはとってもむずかしい。

ささいなことでもいい。自分でも気づいていない、その子のいいところを見つけて、愛情のこもったプラスのラベル一枚一枚貼っていきたい。僕らまわりにいる大人にもできることはまだあるんじゃないかと思っている。(菅野)

ウイング

小3

▼算数の勉強について

5月の授業では時間、数直線をつかった大きな数、10倍、100倍、1／10倍など、コンクールの練習をしていきました。とくに260秒が何分何秒になるのか、60秒のかたまりがいくつはいっているのか という考え方で苦労する子が多く、コンクールでも頭を悩ませていました。東計算でたくさん練習をして次のコンクールでは自信をもって解答できるようにしましょう。はじめてのコンクールは練習問題を何回も解き、苦手な割り算の計算をノートに練習してくるなど自分なりに練習しててくれましたが、丸付けまで終わっていない子が多かったです。「解き終わったらすぐに丸付け→間違えたものをもう一度解く」ということを習慣づけていきましょう。(奥)

▼国語の勉強について

今回は授業の進め方についてお伝えします。はじめに漢字の宿題をもう一度書きます。すぐにテストしないのは、しっかり覚えることが目的だからです。筆順の間違いがあれば教え、漢字の読みのチェックもしていきます。それからテストをして、○付けのあと直しをさせます。文章題は全員で一文ずつ音読をしてから、いくつか言葉の説明をします。テキストP30では文中の言葉「うやまう」「たましいがやどる」を実演して説明すると子どもたちが楽しそうに笑ってくれます。文章の内容を確認して、むずかしい問題文は意味を説明してから解かせていきます。子どもたちは文章の内容がつかめれば、どんどん解いていきます。楽しくわかることで文章題が好きになってほしいと思います。(池田)

今月の本棚

『歴史がよくわかる 江戸・東京の本』 河合敦 著 (JTBパブリッシング 1029円)



～内容紹介(出版社HPより)～

児童(小学校高学年～中学生)向けの学習と旅を
リンクさせた「読んで、行って、学ぶ」ガイド。
豊富なイラストと写真で、江戸・東京の歴史をわかりやすく、
それぞれ解説。
歴史研究家として人気の高い河合敦先生が監修！
親子での教育にも最適な一冊。

ある日の社会の時間。「平将門が軍を率いて移動していたとき、ある村で宿を借りたんだ。それ以来、そこは『借宿(かりやど)村』って呼ばれるようになった。それがもとになってできたのが今の荔宿って地名なんだよ。だから、もし将門がそこで宿を借りなかつたら、荔宿って名前じゃなかつたかもしれないね」

子どもはこんな話が大好きです。歴史という目には見えないものの名残が、実は自分の身の回りにいくつも散らばっているという事実に、驚きと興奮を感じるでしょう。子どもたちに、荔宿の由来と平将門の名前は強く印象に残ったはずです。

今回ご紹介する「歴史がよくわかる 江戸・東京の本」は、そんな身近にある歴史スポットを数多く紹介しています。有楽町駅地下にある石造りのベンチが、もともと町奉行所の石垣だったなんて私も知りませんでした。近くを通ったさいには、ぜひ探してみたいと思います。

発行元のJTBパブリッシングは、旅行ガイド「るるぶ」を発行している出版社です。それだけに、この本の巻末にも歴史スポットめぐりのおすすめコース「歩いてみよう 上野／御茶ノ水」が掲載されています。週末、天気のよい日にこの本片手に家族で歴史スポットをまわる。そんな使い方もできる一冊です。(菅野)

1. 前期中間テスト対策授業 実施中(中学部)

◇日程 テスト2週間前～テスト終了まで

前期中間テストが、各学校以下の日程で予定されています。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ①東橋 実施済み | ②今井 6/15(水)・16(木) |
| ③井田 6/16(木)・17(金) | ④住吉 6/23(木)・24(金) |
| ⑤南加瀬 6/23(木)・24(金) | ⑥日吉 6/27(月)・28(火) |

ヘリオスでは現在、通常授業を試験対策授業に切り替えて、各中学校の試験範囲の内容を集中的に授業しています。もちろん今回もテスト直前の土曜日・日曜日には特別授業を行います。特別授業の詳しい日程や時間割は子ども達に配布いたします。

2. ピラミッドテスト(小学部)

◇日程 4LA…6/24(金) 4LB…6/23(木)

5LA…6/24(金) 5LB…6/22(水)

6LA…6/24(金) 6LB…6/22(水)

◇範囲

	算 数	国 語
小 4	大きな数 かい数・わり算(1) 角	漢字・筆順 辞典の使い方 説明文・物語文
小 5	整数と小数 体積 小数のかけ算・わり算	漢字・ことわざ・慣用句 複合語・多義後 説明文・物語文
小 6	倍数と約数 積や商の見積もり 立体	漢字・漢字の音訓 文の成分(主語・述語…) 説明文・物語文

今月の宿題&小テスト 達成状況優秀者

▼小学部

上原健太 100% 坂本裕和 100% 清水美冴 92% 河野真帆 100%

田村桃子 100%

▼中学部

鈴木彩水 95% 今井麻優子 94% 高木詩織 100% 西谷悠 100%

池上雄介 94% 松本広渡 96% 佐藤亮 90% 嶋崎雄太 100%

原杏寿里 100% 中野早紀子 96% 宮内玲奈 95%

▼4年生 「がんばるために必要なこと」

中学受験クラスの4年生は単元の理解や暗記だけではなく、勉強に対する気持ちを育てていく大切な時期です。がんばるためにには、「おもしろい」「たのしい」「ほめられてうれしい」など前向きになることが必要です。わかりやすい授業や、先生がたくさん声をかけることで、その気持ちを育てていきます。自分からむずかしい問題に向かうことや、だれに言われなくとも自分で宿題をやりきることは「もっとがんばる！」という思いが育ってから。中学受験で成績を伸ばすために必要な条件です。算数などの「考える力」が問われる問題は前向きで自発的に取り組む姿勢が成績に大きく影響しています。(池田)

▼5年生 「算数について」

先月、円に関する問題を学習しました。円やおうぎ形の周りの長さや面積を求める問題は、かならず円周率3.14のかけ算を用いて答えを出します。1つの図形の中に円やおうぎ形が2つ3つ入っている問題では、式は何とか立てられても、計算ミスをしてしまい正解までたどり着けないケースが多く見受けられました。計算力のさらなる向上が必要です。3ケタ×3ケタを10回やれば、10回とも正解できる計算力を持たないと、円周率3.14をともなう円についての問題は解き切れません。1日15分の東計算を続けていきましょう。

算数では青テキスト以外に $+ \alpha$ プリントを毎週用意しています。青テキよりも若干解きやすくなっています。6月からは1週間のまとめとして土曜日までに $+ \alpha$ の基本問題を全問正解までやり切るようにします。終わらない場合は土曜日のテスト終了後に残って私と一緒に終わらせましょう。(山崎)

▼6年生 「算数、理科について」

提出期限が5月末日の「あおぼん問題集」を、クラス全員が終わらせることができました。みんな良くがんばりました。次は、今まで解いてきた「あおぼん問題集」の数字がえ問題集を配りました。数字をかえただけですから、すべて1度は正解まで導けた問題です。できて当たり前とは言いませんが、できるだけあおぼんを見ないで、日曜日にドンドン解いてきましょう。分からなければ何度も説明していきます。がんばって下さいね。提出期限は8月末とします。

予習シリーズ6年上もあと4週で終わります。理科では「てこの原理」の単元を残すのみとなりました。そこで、算数同様、日曜日にやる理科の総復習問題を配りました。内容は基本的な知識次項の確認問題です。絶対にできるようにしておかなければいけないものばかりです。算数同様8月末までに終わらせるようにがんばりましょう。(山崎)

算数の話① 整理

佐藤可士和さんはデザインの仕事をしている人だ。

ユニクロのCMやドコモの携帯電話のデザイン、さらに明治学院大学で先生もやっている。

彼は「デザインとは、対象をきちんと整理して、本質をかんがえてかたちにすること」って言っている。

整理するっていうのは、まず考えることから始まる。

たしかに部屋の整理だって、アレは箱の中にしまって、コレはもう捨ててって考えながらやるよね。

算数は考える力が大切って何回も言ったけど、じゃあ整理することができればいいわけだ。

問題文を整理、考え方を整理、式を整理。

頭を使えとか、もっと考えてと言われても、何をどのように考えればいいかわからない。

そんな時は、1つずつ整理していこう。

問題は何か。答え方はどうか。どんな式を使うか。

まずは問題や式で大事なことを整理していくことだ。

しかし何度も同じことを同じように考えるのは整理ではないよ。

整理すると、もう1つ良いことがある。

佐藤さんは、ミスをへらすためにも整理をするらしい。

算数だってそうだよ。整理された式なら、考えたことが見ただけでスッとわかる。

グチャグチャの計算用紙の見直しをしてもウッカリミスなんて見つからない。

整理されていない式や筆算のミスを見つけるのは大変でしょう。

その見直しの話で、みんなに教えたいことがある。

筆算の見直し(検算)をしても、見つけることがほとんどできない。

子どもの成長期では、同時にいくつものことをするとミスが出やすいらしい。

高校生くらいになると、治るらしいんだけどね。

いくら気をつけても、いろいろ考えているときにミスに気づくことはむずかしい。

式の使い方が正しいか、答えがあっているか不安だと、さらにミスを見つけにくくなる。

筆算の見直しをすすめられない理由は3つ。

①見直しを毎回する人は、1回目の計算の集中力が落ちることが多い。

あとでチェックするんだから間違えてもダイジョウブって気持ちになっちゃうのかな。

②見直しをしても、自分で間違いに気づくことがほとんどない。

③見直しを毎回するということは、自分は計算ミスをしやすいと思い込む原因になりかねない。

じゃあ、計算ミスをなくすにはどんな方法があるか?

まずは見直しをやめて、1回しか計算しないというルールにしてみる方法がある。

1回だけという集中力でミスを減らしていく!

他にもいくつか方法はある。

一人ひとりに合った方法を教えるから計算ミスをなくしていこうね。(池田)

入試情報

○私立中学校

文教大学付属中学校(東京都品川区 共学校 東急大井町線旗の台駅下車 徒歩3分)

昭和2年に立正裁縫女学校として創立。「思いやる心を育てる」「一人ひとりの個性を生かす」「視野を広め、探究心を養う」を教育方針の3つの柱に据えて「人間愛の教育」を目指しています。平成10年より共学化しました。

大学付属校ではありますが、学習カリキュラムは中・高6年一貫教育を基本に置いた進度で進めています。中1英語は1クラスを2分割しての少人数での指導を行っています。中2からは主要3教科において習熟度別少人数クラスでの指導を行っています。文教の一日は10分間の朝読書、漢字・英単語の小テストから始まります。授業終了後は、成績下位生に対して補充講習を行っています。中2からは上位生対象の発展講習も実施しています。中3では希望者に豪州の姉妹校との短期交換留学があります。

課外活動としてはボランティア週間として多摩川河川敷清掃や各種福祉施設への手伝いなどを行っています。高校では高2から文系・理系の特進クラスを設置します。高校では大学入試対策として、いつでも駿台予備校のサテライト授業を視聴することができるようになっています。

昨年度卒業生213名の進路は、系列の文教大学へ卒業生の22%にあたる46名が進学しています。他の4年制大学へ128名、短大へ11名、専門学校へ12名、その他16名です。主な4年制大学は東京芸大1、慶應1、早稲田1、青山3、法政3となっています。

元住吉駅から旗の台駅までは15分で着きます。乗り換えもスムーズです。通いやすさの点でも魅力的です。一昨年には、屋内温水プール、トレーニングジムなどの最新の設備を備えた新体育館もでき、施設が更に充実しました。体育系、文科系合わせて30の部活動があります。中学に入つてから勉強はもちろんのこと、部活道も両立して熱中したい子にお勧めの学校です。(山崎)

○高等学校

10年度→11年度 公立高校入試問題の変化について

今回は昨年の入試問題が前年にくらべてどのように変化したかについてまとめておきます。現在の中3までは現行の制度のもとで入試が行われますので、入試問題自体も大きな変化はないはずです。以下の流れにそった形で出題されるでしょう。

- ◇英語
 - ・優しい問題→難問の基本構造は変わらず
 - ・高得点が多発する設問レベルは変化なし→合格者平均8割弱は今後も続くか
 - ・中3の教科書基本文がポイント(問3の適語補充問題はすべて中3の基本文)
- ◇数学
 - ・問題傾向と分野に変更はなし。証明は相変わらず円
 - ・平均点が昨年より約1点上昇
 - ・移行措置単元は1問(図形の角度)
- ◇国語
 - ・難易度は大きく変わらず、文章が長くなる傾向
 - ・11年度は各分野とも3年間の最多語数
 - ・論説文>古文>小説(難→易) の難易度バランスは固定化している
- ◇理科
 - ・すべての設問が独立した問題
 - ・平均点が昨年より約3点下降(地学分野に難化の傾向)
 - ・移行措置単元が増加中
- ◇社会
 - ・09年度入試から、現行の問題形式が固定化
 - ・世界地理の統計資料 農業と工業が交互に出題 来年は農業か?
 - ・知識不要の問題が増加中→新教科書内容に変わるまで続く見込み

各教科に特徴があります。それを踏まえて、毎年ヘリオスでは生徒一人ひとりについて問題の選別やペース配分を考えていきます。今年も夏休み以降に作戦会議です。(菅野)

職員室から

理科＆社会のテキスト フルカラーに(ヘリオス小学部)



フルカラーの理社テキスト

小学校の理科や社会は、どれだけ子どもにそのもののイメージを持たせられるかが勝負です。言葉だけで暗記した知識は長くはもちませんし、そもそも理解も浅いところでとまってしまいます。これまでできるだけイメージがわくような話をしたり、場合によっては現物を教室に持ち込んだりしていました。綿花を見ては「おー！ほんとにワタだ！」埴輪を見ては「先生、かわいいね！」こんな声があがります。

今年から、理科と社会のテキストがフルカラーになりました。そのおかげで、これまで以上にイメージがつかみやすくなりました。ガラスのように黒く輝く黒曜石。ヨウ素液をつけて紫色になったジャガイモ。動物プランクトンと植物プランクトンの色の違い。夏の日差しの中、ボートで登場する半そでの陽気なサンタクロース。すべてカラーだからこそ、ぱっと見てそのもののイメージがわくのです。

ヘリオス小学部は高校受験を見すえて、理科と社会にかなりの力を入れてきました。カラーのテキストで、今後はさらに分かりやすく、イメージのわく授業をすすめていきます。(菅野)

※追記: カラーのテキストは小5、小6で使用している「コア」のみです。残念ながら、小4のテキストは一のものがまだありません(中学受験用ならあるのですが)。テキストの出版会社の方には「ぜひ小4も！」とお願いしているところです。

スタッフ四方山(よもやま)話



- △ベランダで栽培中
- ・バジル
 - ・アスパラ
 - ・イチジク
 - ・緑豆
 - ・ゴーヤ
 - ・ローズマリー
 - ・アップルミント
 - ・オリーブ

緑のカーテン(昨年)

すべて食べられるものばかりです。「緑がキレイで、さらに食べられるなんて一石二鳥！」僕と妻の意見が一致したため、我が家家のベランダは小さな家庭菜園になっていきます。これからの時期、とくに楽しみなのがゴーヤです。毎年、窓一面を覆うように葉が茂ります。もちろん実はおひたしやチャンプルに。今年はまだ30cmほど、成長が楽しめます。(菅野)



もし自分が森の中に住むなら？まわりに誰も人が住んでないような場所。映画「魔女の宅急便」に出てくる小屋があるような森の中。それなら家の外でご飯を食べたいな。キャンプに行ったときみたいに。本を読むのもお風呂も外が気持ちいい。忍者やしきのクルッとまわるとびらをマネして考えたのは「反転する家」です。ご飯をたべるテーブルやお風呂が壁にくっついています。それがクルって回ればいいな。本だなも机も全部まわる家。自分の部屋は家の外ってこと？！(池田)



6月の予定表

※ウイングは中面をご覧下さい。

		飛鳥	ヘリオス	
日	曜		小学部	中学部
1	水		コンクール	コンクール
2	木			
3	金			
4	土	確認テスト(小5・6) Jジム 小4中入試模試(14:40~)		サタデージム(中3) 英検対策授業②
5	日			
6	月			
7	火			
8	水			
9	木			
10	金			
11	土	確認テスト(小5・6) Jジム		試験対策 英検対策③
12	日			特別試験対策授業
13	月			
14	火			
15	水			
16	木			
17	金			
18	土	確認テスト(小5・6) Jジム		特別試験対策授業
19	日			特別試験対策授業
20	月			
21	火			
22	水		ピラミッドテスト	
23	木			
24	金			
25	土	確認テスト(小5・6) Jジム		特別試験対策授業
26	日			特別試験対策授業
27	月			
28	火			
29	水			
30	木			
7/1	金			
2	土	確認テスト(小5・6) Jジム 小4中入試模試(14:40~)		サタデージム(中3)
3	日	小5首都圏模試(会場)		
4	月			
5	火			
備考		検定試験実施日 英検 6月12日(日) 漢検 6月19日(日)		

定期試験対策授業