

陽光学院  
川崎市中原区木月 2-2-28  
<http://www.yokogakuin.co.jp/>

# 陽光通信

平成 22 年 12 月号

Tel : 044-433-2553

Fax : 044-411-5675

緊急連絡先 : 090-4126-4352

## やる気のタネ

「勉強しなきゃな。でも、やる気が出ないからちょっと気分転換をしてから……」

そう思って、一冊のマンガを手に取る。

読み始めたら、ついついとまらなくて全巻読破。

「あ、もうこんな時間！早く寝よ！」結局、そのままベッドへ。

こんな経験、君にもあるんじゃないかな？

やる気って不思議だよね。

今、自分にやる気があるのかないのか、あたとしてもどれくらいあるのか。

他人はもちろん、自分にだってよく分からぬ。

そのなんだかよく分からぬものに、僕らは振り回されているんだから。

実は、やる気のメカニズムはかなりのところまで解明されている。

脳科学者の池谷裕二さんによると、人間の脳にはやる気を起こす物質があるんだって。

名前はアセチルコリン。

このちょっとかわいい名前の物質が、脳の中で作られ、放出されると  
僕らはやる気が出た状態になるらしい。

じゃあ、この物質はどうやって作られるのか？

そのカギを握っているのが、脳の「側坐核(そくざかく)」という部分だ。

これは脳の左右に1つずつあって、大きさは1センチ弱。

脳をリンゴにたとえると、「側坐核」はそのタネの部分にあるイメージかな。

こいつはちっちゃいくせに、やる気物質であるアセチルコリンを

脳の他の部分に送り出すという重要な働きをしている。

つまり、「側坐核」が活発に活動してくれれば、僕らのやる気はどんどん出てくるってことだ。

「側坐核」は、まさに「やる気のタネ」といえる存在だね。

ただし、この「やる気のタネ」、なかなかのくせものすぐには活動してくれない。

ある程度の刺激が必要なんだ。

実際に何かをやった刺激によって、初めて「やる気のタネ」は動き出してくれる。

つまり、何かをするためのやる気は、何かをすることでしか生まれないってことだ。

ということは、始める前は誰だってやる気がない状態で当たり前。

それなのに「やる気が出ないから気分転換」なんて言っていたら、

やる気はいつまでたっても生まれないよね。

やる気は自然と出てくるものじゃなくて、自分で出さなきゃいけないものなんだ。

誰もが頭の中にもっている「やる気のタネ」を刺激してね。

「1分だけ勉強しようかな……」こんな軽い気持ちでもいいと思う。

やる気を出すためには、とにかくやり始めることが大事なんだから。

始めてしまえば、「やる気のタネ」が動き出してくれる。

「0」から「1」までの距離は、「1」から「100」までの距離よりもずっと遠い。

やる気がほしかったら、とにかく「1」をやってみることだ。

「1」が「2」になって「10」になって……。

いつの間にか「100」やっている自分に気付くはずだよ。（菅野）

## 飛鳥

### [4年生] 「算数について」

夏期講習中の宿題としていた4年上の総復習テキストは、全員が全問正解になるまでやり切ることができました。その続編として、4年下の総復習テキストを宿題として今回やってきてもらいます。4年生の授業もあと残り2ヶ月となりました。この2ヶ月間で、夏休み以降に勉強してきた新出単元の総復習を平常授業と並行して行います。前回同様、最後の一問まで必ずやり切りましょう。一人で解くのに不安がある場合は、授業開始前や授業のない日に教室で自習しても構いません。分からなければすぐに教師に質問して、分からぬ問題を解決していきます。

来年の2月からは、新5年生となり、算数は新出単元を1週間に2単元ずつ勉強していきます。そのための基礎力をこの2ヶ月間で固めましょう。もちろん、束計算も手を抜かずに毎日15分間やり続けましょう。(山崎)

### [5年生] 「算数について」

11月より、新たに「比」の勉強に入りました。今はまだ基本的な内容しか扱っていませんが、これから徐々に「面積比」、「速さと比」など、複合問題へと発展させていきます。この「比」をマスターすることで、問題を解くための幅が一段と広がっていきます。ですから、今はこの「比」の習得に全力投球して欲しいと思っています。小5の女性陣の中には、少し難しい内容に触れると尻込みしてしまう子がいます。そこをグッと我慢して、「まず、やるべきことは最後までやり抜かなくては！頑張るぞ！」と声を大にして言って頑張って欲しいです。練習問題までとは言いません。まずは、基本問題までは必ず全問正解になるまで頑張って下さい。今はただ、手をついているからいいやと自ら妥協しています。ごはん茶碗にごはん粒がたくさん残っている状態です。男子軍同様に、基本問題までは塾に残って全問終わらせてから帰宅するようにしてもいいかもしれません。宿題もごはんも一粒残さず食べることが大切です。(山崎)

### [6年生] 「過去問について」

残り2ヶ月間で何を勉強していくか。最後の仕上げとして過去問があります。志望校の出題傾向をつかむことや応用力、持っている知識を正しく吐き出す練習にもなります。試験日が近くなり志望校への可能性も気になりだして、あと何点足りないのか、何が苦手なのか。過去問をやりたくなるのは当然ですし、合格のための最良の問題集です。しかし合格に必要なだけの知識や地力がなければ過去問はただのガイドブックに過ぎません。目的地まで自力で歩いていく力こそが必要です。無謀なチャレンジをする登山家はいません。合格に必要な準備をしっかりとしましょう。暗記して小テストを繰り返し、間違いを書き出す。苦手な図形問題にじっくり取り組む。目標時間が過ぎたあとに記述問題を書き上げるまでやる。こういう地道な勉強も学力をつけてくれます。過去問の勉強は根気をあまり必要としませんから、ついつい過去問ばかりの勉強に偏りがちです。一人ひとり必要な勉強をしっかりと計画して力をつけていきます。もちろん各自の志望校の過去問も毎週やっています。(池田)

**《1》学力診断テスト(中学部)****◎実施日…12/9(木)…1SS・2SS****12/10(金)…1T・2T・3T**

各学年、かなり範囲が広くなってきました。練習問題であるポケゼミを配布しますので復習をしておきましょう。分からぬ点は授業後に残って質問してくださいね。

**《2》確認テスト(小学部)****◎実施日…12/20(月)～12/24(金)**

授業で学習した内容を中心のテストです。テキストの復習をしておきましょう。

	算数	国語
小4	小数(1) 整理の仕方 かわり方 分数	漢字 同音 & 同訓異義語 類義語 & 対義語 説明文・物語分
小5	分数のたし算とひき算 立体単位量当たりの大きさ	漢字 類義語 & 対義語 熟語の組み立て 説明文・物語文
小6	分数のかけ算とわり算 比	漢字 助詞 & 助動詞 類義語 & 対義語 ことわざ 物語文・論説文

※復習問題も出題されます。

※小5&小6の国語では、読解問題のうち1題がテキスト外の文章です。

**《3》冬期講習スタート！(小学部・中学部)****◎日程：12/25(土)～29(水) & 1/4(火)～7(金)**

基礎から入試得点力の育成、さらに中学生は後期期末テストの範囲の学習もおこないます。年間授業計画の中に含まれておりますので、講習は全員参加とさせていただきます。詳しくは同封の「冬期講習実施要項」をご参照下さい。

**《4》宿題&小テストの達成状況の記載について(中学部)**

「うちの子、ちゃんと宿題やってますか?」「しっかり勉強してますか?」10月の面談にて保護者の方からこのようなお声をいくつかいただきました。たしかに塾でのお子様の様子は見えにくいものですね。しっかり宿題はやっているのか、小テストは合格しているのか……。お子さん自身、どのくらい自分が日々の学習をきちんとできているのか分かっていない場合もあります。そこでヘリオス中学部では通信に同封して毎月お届けしている「個人別出席状況」用紙に「宿題&小テスト 達成状況」を今月より記載しております。これによって、今まで以上に宿題や小テストに対する意識が上がってくれればと思っています。

**▼記載のポイント****宿題&小テスト 達成状況 例**

提出数&合格数	トータル	達成率(%)
18	20	90

・宿題…完全にやってあれば「1」、ほぼやってあれば「0.5」を提出数に加算。

・小テスト…合格であれば「1」を合格数に加算。

※ここでの小テストは単語や漢字などの「覚えてくれば合格できるもの」に限ります。計算テストなどの結果は加算しません。

**今月の宿題&小テスト 達成状況優秀者**

2SS 池田みのり(100%) 1SS 高木詩織(91%)

2T 中野早紀子(92%) 2T 宮内玲奈(91%)

3T 林真奈美(92%) 3SS 土屋直斗(91%)

### [算数の勉強について]

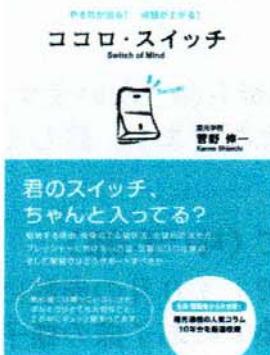
今月はかけ算の筆算を多く練習してきました。「3ケタ×3ケタ」では苦労する子もいましたが、2ケタ×2ケタはだいぶ定着してきているようです。いつもの計算テストも5ケタのたし算やひき算までレベルが上がってきていますが、みんな積極的に取り組んでくれています。まだまだ間違えを気にしすぎる子が多いですが、「塾には自分の間違えやすい計算のパターンを探しにきているんだよ」と言い聞かせています。どこを間違えたのかしつかり確認していく時間も大切にしていきましょう。ゆっくりでもいいので同じ間違えを繰り返さないよう気をつけることができるといいです。12／16(木)には計算コンクールもあります。前回受けた子は前回以上の得点を、はじめて受ける子は80点以上を目指にして練習をがんばりましょう。(奥)

### [国語の勉強について]

テキストは次で第20回です。話をただ読むだけでなく問題を解きながら読みますから、読書の何倍も国語力をきたえてくれます。以前に比べて本当に手が動くようになりました。どんどん考える力をつけていきます。言葉の知識をつけるのは授業のほかにコンクールも良い学習の機会です。読み方と意味を確認した上で、12月のコンクールがんばりましょう！(池田)

## 今月の本棚

### 『ココロ・スイッチ』に寄せられた声のご紹介



陽光通信のコラムをまとめた『ココロ・スイッチ』。

面談でお渡しする際、とてもありがたい声をたくさんいただきました。

「わーうれしい！読みたかったんです！毎月、楽しみなんですね！」

「いつも私が感動しちゃって、子どもにも『読みなさい！』って言っています」

「友達のお母さんにも読ませたいって思って。本屋さんでも買えます？」

なかには「今までの、全部ファイルしてとってあるんですよ！」なんてお母さんもいらっしゃいました。今回は『ココロ・スイッチ』に同封したハガキで寄せられた声をご紹介します。

「菅野先生、娘にエンジンがかかりました。ありがとうございます。

夕飯の支度をしていると娘が目を輝かせて台所に入ってくるなり『ママ、〇〇ほんとにスイッチ入った！』と。もちろん『ココロ・スイッチ』を読んでのことです。

2冊のうち1冊は娘が学校に持っていく、1冊は私が通勤バッグに入れ、2人でそれぞれ読みました。そして今日、お互いに好きな話を順番に読み合いました。

娘は今週は授業のない日も陽光に行くそうです」(小4 女の子のお母さん)

「最近、あまり勉強をやる気が起きなかつたのですが、『ココロ・スイッチ』を読んだら、何もしないでゴロゴロしている自分が恥ずかしくなってしまい、丸々一冊読み終えた直後、勉強を開始しました！やる気をありがとうございます！」(中1 女の子)

他にもたくさんの声をいただいています。ほんとうにありがとうございます。これからもみなさんに楽しみにしてもらえるような通信を目指していきます。(菅野)

追記:ハガキをくださった方にお送りする予定の小冊子「ココロに効く本棚」、あとすこしで完成します。もうちょっとだけお待ちくださいね。

## 入試情報

### ○中学入試

#### 広尾学園中学校（東京都港区 共学校 日比谷線 広尾駅下車 徒歩1分）

共学化からまだ4年目ですが高い人気が続いています。大学進学のための徹底したカリキュラムが大きな理由です。毎朝の15分テストと居残り補習制度。中学、高校の各2年次終了時までに主要教科はすべて先取り学習して、3年次は演習中心の授業になります。

本当の評価は共学化一期生の大学実績が出てからになりますが、高校入学者のレベルも高いことや勉強面での徹底した取り組みを考えると進学校を希望する場合は選択肢の1つになる学校でしょう。すでに実績が出ている青稜や、広尾を追いかけるように進学校化した鶴見大付属、都市大等々力あたりがこれからの競合校になると思います。

広尾在学中の卒塾生に話を聞きましたが、勉強をがんばるのは当然という雰囲気だそうです。それでいて部活や行事などの学生生活も充実しているとのことです。立地や在校生の雰囲気などから華やかな私学といった印象もあります。

入試では、試験回数を多くして各回の合格者を少なめにしているため倍率が高いのが特徴です。たとえば昨年の1日午後入試では青稜が1.7倍のところ、広尾は2.7倍となっています。

学校のイメージだけでなく、ハードな勉強面、高倍率の入試であることなどを、志望校として考える際は充分にご検討下さい。特に第2志望としては偏差値のみで青稜と比べることは難しい学校です。面談でも詳しく説明させていただきます。（池田）

### ○高校入試

#### 神奈川県 入試制度改革 中間まとめについて

現在、検討が続いている神奈川県の入試制度改革について、中間まとめが発表されました。これで制度改革の大きな方針が決まったといえます。まず現行制度の課題が次の4つにまとめられました。①選抜期間の長期化(前期から後期まで約1ヶ月)、②中学校での指導の影響(入試期間中は授業に集中できない)、③選抜基準の複雑化(総合的な選抜、傾斜配点など)、④学力検査によらない入学者の増加による学力低下 この4つの課題を解消するために新制度は以下のようになります。

##### ▼新しい制度の方向性

- ①新指導要領が求める「新たな学力＝基礎学力、思考・判断力、表現力」を評価する
- ②各校の特色と生徒の希望にかなった選抜制度
- ③生徒の個性・能力・適正の捉え方を改善する

↓この方向性を実現するために

##### ▼新しい制度の形

- ①選抜機会の一般化
- ②選考基準の簡素化
- ③「新たな学力」を的確に把握するための検査・資料

以上のことから、予想されることを挙げていきます。まずは入試期間を短くするために後期日程への入試の一本化が行われるのではないかでしょうか。そこに前期で行っていたさまざまな検査(面接・作文など)を付け加えます。さらに「新たな学力」を把握するために、中高一貫校の適性検査のような思考力や表現力をみる問題を入試に組み込む。ただし、このままでは内申の比重が軽くなってしまうので、内申重視で判定する募集枠と学力重視で判定する募集枠をそれぞれ分けておく……。今年度末に答申の最終まとめがだされ、それをもとに来年度半ばに正式告知、そして現在の中1から新制度へ移行すると考えられます。また新しい情報が入り次第、すぐにお伝えします。（菅野）

**12月の予定表**

※ウイング関係は中面をご覧下さい。

		<b>飛鳥</b>	<b>ヘリオス</b>	
		<b>小学部</b>	<b>小学部</b>	<b>中学部</b>
1	水			
2	木			
3	金			
4	土	確認テスト(小5・6) Jジム 小4中入試模試(14:40~)		試験対策授業 中3日特②
5	日	小6首都圏模試④		中3全県模試 試験対策授業
6	月			
7	火			
8	水			
9	木			学力診断テスト(1SS・2SS)
10	金			学力診断テスト(1T・2T・3T)
11	土	確認テスト(小5・6) Jジム		中3サタデージム
12	日	小6四谷合不合④		中3日特③
13	月			
14	火			
15	水			
16	木			
17	金			
18	土	確認テスト(小5・6) Jジム		中3サタデージム
19	日	小6特訓授業⑤		中3日特④
20	月		ピラミッドテスト	
21	火			
22	水			
23	木	祝休		
24	金			
25	土	冬期講習開始	冬期講習開始	冬期講習開始
26	日			
27	月			
28	火			
29	水			
30	木	休み	休み	休み
31	金	休み	休み	休み
1/1	土	祝休	祝休	祝休
2	日	小6正月特訓	休み	中3正月特訓
3	月	小6正月特訓	休み	中3正月特訓
4	火			
5	水			
<b>備考</b>		☆英検申込締切12月21日(火) ☆漢検申込締切12月29日(水)		