

『ココロ・スイッチ』お陰様でご好評をいただいております。うれしいことに「お友達に頼まれたので何冊か購入したいのですが」というお母様も何人かいらっしゃいました。もちろん陽光のみなさんには無料でお渡しいたしますので、2階にて遠慮なくおっしゃってくださいね。

No.119

陽光学院

川崎市中原区木月 2-2-28

<http://www.yokogakuin.co.jp/>

# 陽光通信

平成 22 年 11 月号

Tel : 044-433-2553

Fax : 044-411-5675

緊急連絡先 : 090-4126-4352

## 「誰が」と「誰に」をはっきりと

「突然すみません。あなたのことが前から気になっていました。一度、お茶でもしてくれませんか？アドレスは×××です。メール、待ってます」 駅で知らない男性から、突然こんな手紙を受け取ったとしよう。果たして君は返事のメールを送るだろうか？(男の子も、自分が女性だったとしたらで考えてみてね) ——どうかな？きっと返事なんか書かないはずだ。あまりに怪しすぎる手紙だからね。はっきり言って、この手紙には致命的な欠点がある。それは「誰が」「誰に」あてた手紙なのかまったく分からないってことだ。

まず、「誰が」についての情報がゼロだ。男性の名前はもちろん、彼が何歳なのか、何をしているのか、一切わからない。こんな得体の知れない人に近づきたくはないはずだ。さらに「誰に」もはっきりしない。だって「あなた」としか書いてないんだから。ほんとは別の人に渡そうと思っていたのに、間違えて私に渡しちゃったのかも……。そう思っても不思議じゃない。こんな「誰が」も「誰に」もはっきりしない手紙に、返事を書こうなんて思わないよね。

じゃあ、「誰が」と「誰に」がはっきり分かるように書きかえてみよう。「突然すみません。〇〇一郎といいます。学芸大学にある△△というコンピュータ会社に勤めています。電車の中であなたを見かけてから、ずっと気になっていました。一度、お茶でもしてくれませんか？アドレスは×××です。メール待ってます。追伸：いつも赤いカバーをかけた本を読んでいますよね。僕も本は大好きでよく読んでます。そんなお話もいっしょにできたらうれしいです！」これなら、会う、会わないはともかく、返事を書いてもいいかなって気になるんじゃないかな。

さて、「誰が」と「誰に」をはっきりさせるっていうのは、何も手紙に限った話じゃない。実は入試にも深く関わってくる。入試での面接、そこで必ず聞かれるのが志望理由だ。「なぜこの学校を受験しようと思ったのか」「この学校のどこに魅かれたのか」ほとんどの面接はこの質問からスタートする。「この学校に入りたい！」って自分の熱い気持ちをアピールする、最大のチャンスだ。ここで面接の流れが決まるといってもいい。

それなのに「雰囲気自分が合っている」とか、「勉強と部活が両立できそう」で終わってしまう子がいる。これはさっきの返事の来ない手紙といっしょ。君じゃなくても、その学校についてじゃなくても言える言葉だ。そもそも面接官は、何十人って受験生の話を1日で聞かなきゃならない。そんな中で、「誰が」と「誰に」がはっきりしない、ごくありふれた志望理由を聞かされたらどう思う？もちろん「ああ、またか……」って気持ちになるよね。「世界に1人しかいない自分という人間が、世界に1つしかないこの学校を志望する理由」大げさに思えるかもしれないけど、それがはっきり伝わるのが良い志望理由なんだ。

そのためには、自分とじっくり向き合わなきゃいけない。なぜ自分はその学校に行きたいのか、そもそも自分はどんな人間なのか……。こんなふうに分かる経験なんて、これまでほとんどなかったはずだ。実際、そんな機会は長い人生のなかでも、そうあるものじゃない。面接っていうのは、自分と向き合うことのできる数少ないチャンスだ。じっくりと考えてみてほしい。そこには、合格証書とはまた違った価値があるからね。(菅野)

**[4年生]「塾での様子」**

宿題をしている様子やテストの結果をみて「本当にちゃんと勉強してるの?!」っておっしゃりたくありませんか。飛鳥の子供たちは大丈夫です。10歳の子がイスに座って長時間、頭を使い続ける勉強は初めての経験でしょう。本来はボーっとしてしまうのかもしれませんがありません。しかし飛鳥は少人数ですから、手が止まっている状態は作りません。塾での演習量や教師の解説を集中して聞くことも全員がしっかり出来ています。慣れてきて質問できるようになるとさらに良いです。飛鳥に転塾して質問できるようになったと話してくれた子が何人もいます。各学年に適した勉強の環境を大切にしていきます。(池田)

**[5年生]「たくさん間違えて大丈夫」**

中学受験の算数には「理解の積み残し」という言葉があります。受験算数では毎回のよう  
に新しい解き方や考え方を勉強しています。そうすると先週に勉強した単元がきちんと理解  
できているか、とても不安になるのは保護者様だけでなく子供たちも同じです。「むずかしく  
て、わからないなあ」という思いがどれだけ受験算数の勉強に悪影響あることでしょうか。  
算数嫌いになると、頭を使うのがイヤになってしまいます。正解しなければいけないという  
プレッシャーから、できそうな問題だけを解くことになってしまいます。ちょっと考えてわ  
からない問題は、じっくり考えずに飛ばしてしまう。○の数が増えないと安心できないから  
です。算数の学力を伸ばすためには頭を使うことが最良の道だと飛鳥では考えています。大  
学受験ならばパターン別解法の暗記でも合格できるかもしれませんが。しかし私立中学は思考  
力がある子を合格させたいと強調しています。そのために算数の問題で思考力や条件整理の  
力を計っているのです。間違えてはいけないという思いから解放してあげることは、積み残  
しよりも優先すべきことです。もちろん、理解が足りない単元は計画的に指導していきます。  
(池田)

**[6年生]「算数について」**

10月末より日曜授業が始まりました。そこでは、平常授業で学習してきた予習シリーズ6年下(青  
テキ)の全13単元の確認テストを行っていきます。青テキでは1単元につき約50~60題の問題を勉  
強してきました。確認テストはその中から抜粋した20題を出題します。テスト実施後、すぐに解説授  
業を行い、再度別の20題の再確認テストを実施します。再テストは間違い直しをなるべく自力で行  
って欲しいと思っておりますが、10月31日に行った第1回目の結果を見ると、まだ自力で解き直すの  
が難しい子がいます。その場合は翌月曜日に解説して終了という形態で入試まで続けていきます。  
算数の入試の問題は、前半7割の問題をいかにミスなく解くことができるかが合否の分かれ道になり  
ます。そのために、青テキレベルの問題を即答できるようにこれから3ヶ月間やらせていきます。もち  
ろんそれと並行して入試問題もやらせていきます。2冊目のデイリー(51~100)を配りました。12月  
中旬には3冊目(101~150)に入れるように日々努力して下さい。(山崎)

## ヘリオス

### 《 1 》学力診断テスト(中学部)

◎実施日… 11 / 4 (木) … 1SS・2SS

11 / 5 (金) … 1T・2T・3T

2年生は今回も志望校の判定があります。公立、私立で計4校まで判定を出すことができます。もしどこを書いているのか分からなければ相談してくださいね。

### 《 2 》後期中間テスト対策(中学部)

◎期間… 各中学校試験終了まで

中3：後期中間テスト日程

- ①南加瀬 11 / 4 (木)・5 (金)・8 (月) ②井田 11 / 17 (水)・18 (木)  
③日吉 11 / 18 (木)・19 (金) ④住吉 11 / 26 (金)・29 (月)

中1 & 中2：後期中間テスト日程

- ①井田 11 / 17 (水)・18 (木) ②日吉 11 / 18 (木)・19 (金)  
③住吉 11 / 26 (金)・29 (月) ④南加瀬 12 / 1 (水)・2 (木)・3 (金)  
⑤今井 12 / 8 (水)・9 (木)

※年間予定表記載の日程のため、変更の可能性もあります

ヘリオスでは、中間テストの日程に合わせて順次テスト対策授業を行っています。今回は学年、また学校によってテストの日程が大きく離れているので、それぞれに合わせる日程で対策授業を進めていきます。もちろんテスト直前の土曜日・日曜日には特別授業を行います。特別授業の詳しい日程や時間割は子ども達に配布いたします。

### 《 3 》コンクール(小学部)

◎実施日 11 / 24 (水) ~ 11 / 30 (火)

練習問題や覚えるプリントを配りますので、家でも勉強できます。やればやっただけ結果がでるテストです。しっかりと勉強をやりきりましょう！

### 《 4 》受験直前！日曜特別講座スタート(3SS・3T)

◎ 11 / 21 (日) ~ 2 / 13 (日) のなかで全9回

受験まで残すところ4カ月となりました。部活動に力を注いでいた子ども達も引退し、勉強に集中する環境が整ってきていると思います。ヘリオスでは11 / 21 (日) から、公立高校後期選抜直前の2 / 13 (日) まで全9回の日曜授業を行います。カウントダウンの始まった今、いかに的を絞った学習をすることが重要になってきます。この特別授業では高校入試にむけて、出題率の高い単元を集中的に扱います。詳しくはすでにお送りいたしました『中3日曜特別講座案内』をご覧ください。

## 【算数の勉強について】

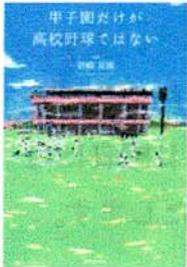
10月は小数の筆算をメインに授業をすすめました。だいぶ計算力がついている子も多く、授業中は黙々と計算を解きすすめています。多い子では4ページ分の計算ができていました。とても重要な計算ですが、しっかり身につけているようで安心しています。10月からは最後の5分間に計算テストを行っていますが、みんな全問正解かおしくも1問間違えという結果を残しています。復習の計算なので、いわゆるミスが起こらないように時間をいっぱい使って正確性をみがきたいと思っています。全員がすすんでテストに臨んでくれます。11月は全員全問正解を目指してください。(奥)

## 【国語の勉強について】

慣用句やことわざのプリント集を先週より使っています。この授業が子供たちは楽しくてしょうがない様子で、自分で作ったことわざの例文を次から次に言ってくれます。たくさん言葉を覚えることは読解にも大切なことです。学力をあげるための言葉遊びはこれからも授業にもりこんでいきます。そのことわざの授業で、ちょっと嬉しいことがありました。日頃から「正解じゃなくてもいいんだよ。間違いを正しく覚えることが勉強なんだよ。」と話していますが、ことわざの授業の例文でそのことを言ってくれた子がいました。間違えても大丈夫という安心感が少しずつ伝わってくれたのでしょうか。(池田)

## 今月の本棚

## 『甲子園だけが高校野球ではない』 岩崎夏海 著 (廣済堂出版 1050円)



～内容紹介(表紙帯より)～

「日本全国で本当にあった、泣ける青春物語21」

この本は、甲子園だけではなく全国の地方大会でくり広げられた、高校球児たちの——というよりは人間のドラマである。

(高校野球野雑誌記者や編集者が、取材で集めた実話が満載！)

「もしドラ」って言葉、聞いたことがありますか？「もしもドラえもんがいたら」じゃないですよ。正しくは「もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの『マネジメント』を読んだら」という、売れ行きをグングン伸ばしているビジネス書の通称なんです。「ドラッカー」とはアメリカの経営学者で、マネジメントの神様と呼ばれている人。彼の書いた古典的名著を読んだ女子高生が、そこに書かれた企業経営論や組織論を用いて野球部を建て直していくというストーリーです。内容はもちろん、青春野球小説×ビジネス書という斬新な組み合わせもうけて、累計130万部を超える大ヒット！来年3月からはNHKでアニメ化もされます。

さて、「もしドラ」もオススメなのですが、今回ご紹介するのはこの著者による第2作「甲子園だけが高校野球ではない」です。タイトル通り、「甲子園出場！」という華々しい結果のかけにある、無数の高校球児たちとその家族の汗と涙の物語を集めた本です。

高校球児が甲子園に行ける確率は1/55と言われています。1人の甲子園球児と、予選で敗れた54人の球児。もちろん甲子園に出場した1人にはそこに至るまでのドラマがあるのですが、敗れた54人にもそれぞれのドラマがあります。日の当たることのないはずだったそんなドラマの数々を、実際に現場を歩いてきた雑誌記者などから聞き集めて、この本はできました。

「甲子園だけが高校野球ではない」とは、心の底から甲子園への出場を願い、血のにじむような努力を積んできた子のための言葉です。本気の努力の先にあるのは甲子園だけじゃない、「成長」「友情」「親子のつながり」……かけがえのないものがたくさんあるってことがわかります。野球はもちろん、何かに打ち込んでいる子の背中を支えてくれる、そんな一冊です。(菅野)

## 入試情報

### ○中学入試

関東学院中学校（神奈川県横浜市 共学校 京浜急行 黄金町駅下車 徒歩5分）

関東学院大学の付属中学は2校あります。横浜市金沢区にある関東学院六浦中学（大学に併設）と南区三春台にある関東学院中学です。

今回この学校を取り上げた理由は、私自身のイメージと学校見学後の印象が大きく違ったためです。説明会でのお話で教育プログラムやカリキュラムに関しては他校と比較しても特別目新しいことはありませんでした。指名制補習、進学へのフォロー体制など私立中学として当然のことです。内部進学ではなく他大学受験を推奨している進学校としても神奈川大学附属や東京農業大学附属に比べると、実績や教育プログラムが特長という印象は受けません。

私をご紹介したいのはこの学校の教育方針で「自ら学ぶ力」を重んじる教育姿勢です。学力別クラスの導入は入学後の中2から。入学時点での優等生だけに力を入れるわけではなく、健全な競い合いを期待してとのことです。中学での先取り学習も半年分にとどめています。子供たちが余裕を持って勉強に励み、興味あることに打ち込める環境としてはすばらしいと思います。

また理科教室は4分野ごとに各教室を設ける充実ぶりです。生物教室には標本がズラリと並んでいました。好きなことを追究させてくれる校風が感じられます。

見学時は中間試験の期間中でしたが、生徒に提出させた授業ノートが山のようにありました。勉強面でも、やるべきことはしっかりやってくれる指導体制です。私立の進学実績や教育プログラムに魅力を感じられる保護者様にも、比較対象としてご見学されることをお勧めします。（池田）

### ○高校入試

10年10月実施 ヘリオス中学部 志望校調査結果について

ご提出をお願いした「志望校調査書」へのご協力、ありがとうございました。この調査用紙の記入をきっかけにして進路についての話をされたご家庭も多かったようです。「まだまだ分からないなりに子どもと話をした」、「なぜか〇〇高校にこだわっていることを初めて知った」というお話も面談にてうかがいました。入試はどれだけ早く受験生の自覚を持てるかで大きく結果が変わってきます。志望校を考えるということはその第一歩です。これからも定期的に参加いたしますので（次回は3月に予定）、その際はまたご協力をよろしくお願いいたします。

では、志望校調査の結果を簡単にではありますがご紹介します。まずは公立高校からです。

#### ▼公立高校

①橘(20名) ②新城(17名) ③住吉(15名) ④多摩(5名) ⑤横浜平沼(4名)

※( )内は第1志望から第3志望のなかにその高校を挙げた人数。

他 横浜緑ヶ丘、神奈川総合、生田、川崎総合化学、港北、高津、川崎北、川崎商業など

年に2回行っている志望校調査ですが、新城よりも橘の名前を挙げる子が多かったのは初めてのことです。偏差値や進学実績はまだ新城の方が高いのですが、施設や雰囲気面で橘を選択する子が増えてきています。他に、以前は少なかった川崎北部学区の高津や川崎北を挙げる子も増えていきます。学区がなくなってかなり時間が経ちますので、これらの高校も選択肢の一つとして当たり前になってきているのだと思います。

私立に関してはまだまだこれからという方がほとんどでしたので、名前だけのご紹介となります。

#### ▼私立高校

日大、明治学院、駒澤大、文教大、東京都市大等々力、東京、朋優、横浜、保善 など

勉強に関しては私立志望も公立志望もその基本は変わりません。まずは学校の勉強をしっかり身につけていくことが大切です。定期テストでしっかり点数を取っていくことを積み重ねて公立入試へ、そこに私立受験であればプラスして必要な知識を上乗せしていきます。（菅野）

# 11月の予定表

\*ウイング関係は中面をご覧ください。

		飛 鳥	へリオス	
		小学部	小学部	中学部
1	月			
2	火			
3	水	小6首都圏模試③	祝休	試験対策授業
4	木			学力診断テスト(1SS・2SS)
5	金			学力診断テスト(1T・2T・3T)
6	土	確認テスト(小5・6) Jジム 小4中入試模試(14:40~)		試験対策授業
7	日	小6特訓授業②		中3全県模試
8	月			
9	火			川崎市診断テスト
10	水			
11	木			
12	金			
13	土	確認テスト(小5・6) Jジム		試験対策授業
14	日	小6四谷合不合③		試験対策授業
15	月			試験対策授業
16	火			
17	水			
18	木			
19	金			
20	土	確認テスト(小5・6) Jジム		中3サタデージム
21	日	小6特訓授業③		中3日曜授業①
22	月			
23	火	小5首都圏模試③	祝休	試験対策授業
24	水		コンクール	
25	木			
26	金			
27	土	確認テスト(小5・6) Jジム		試験対策授業
28	日	小6特訓授業④		試験対策授業
29	月			
30	火			
12/1	水			
2	木			
3	金			
4	土	確認テスト(小5・6) Jジム 小4中入試模試(14:40~)		試験対策授業 中3日曜授業②
5	日	小6首都圏模試④		試験対策授業 中3全県模試(3Tは希望制)
備考				